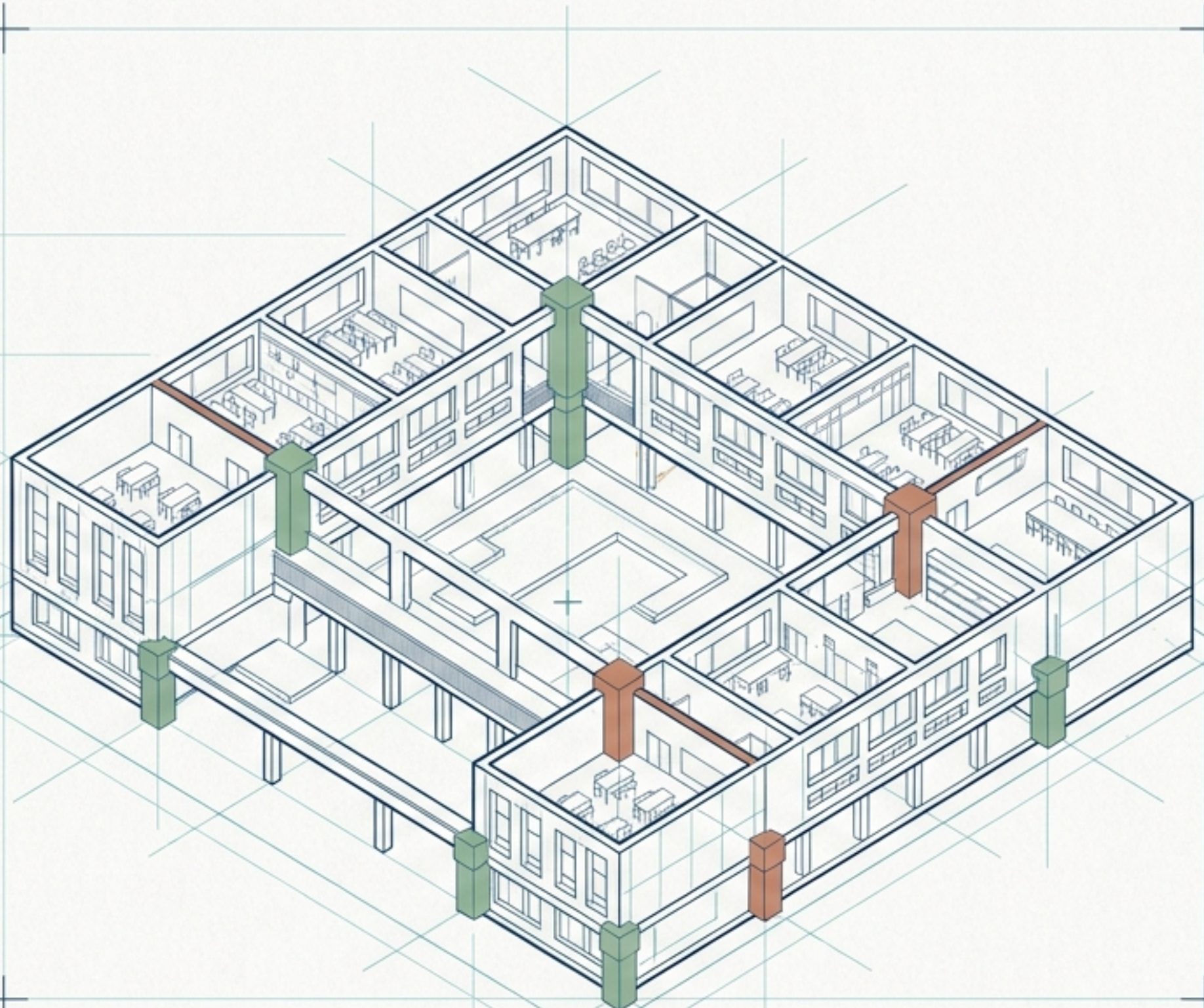


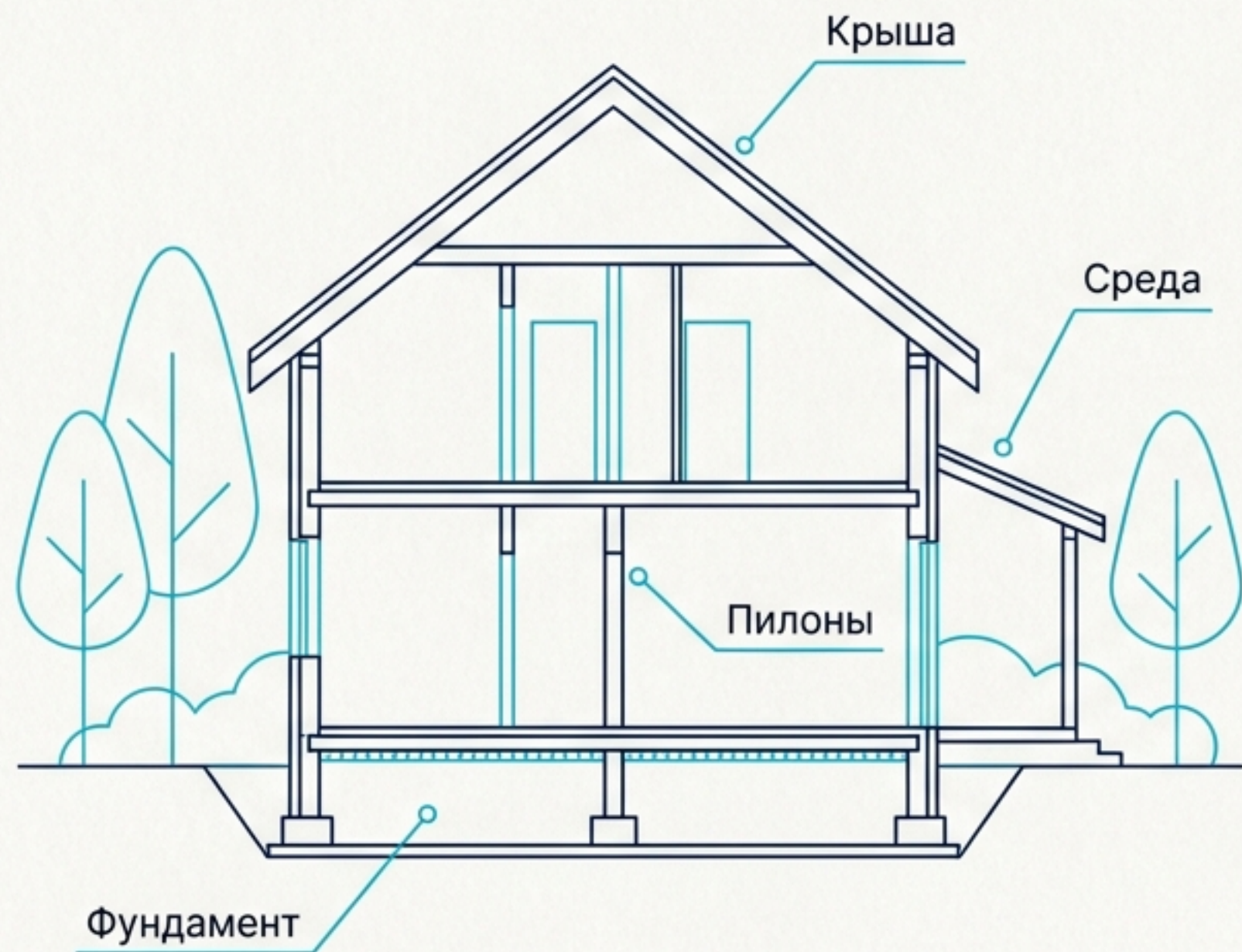
АРХИТЕКТУРА ВОСПИТАНИЯ: ОТЧЕТ TARLAN SCHOOL 2025–2026

От базовой безопасности
к формированию гражданина
«Адал Азамат»



Экосистема Tarlan School в цифрах

Модульный подход к построению всесторонне развитой личности.



257

учеников

100% охват целевыми
воспитательными
программами

6

республиканских
проектов

Интегрированы в единый
каркас «Адал Азамат»

17

мероприятий
для родителей

Программа «Даналық
мектеп» со 100%
вовлечением

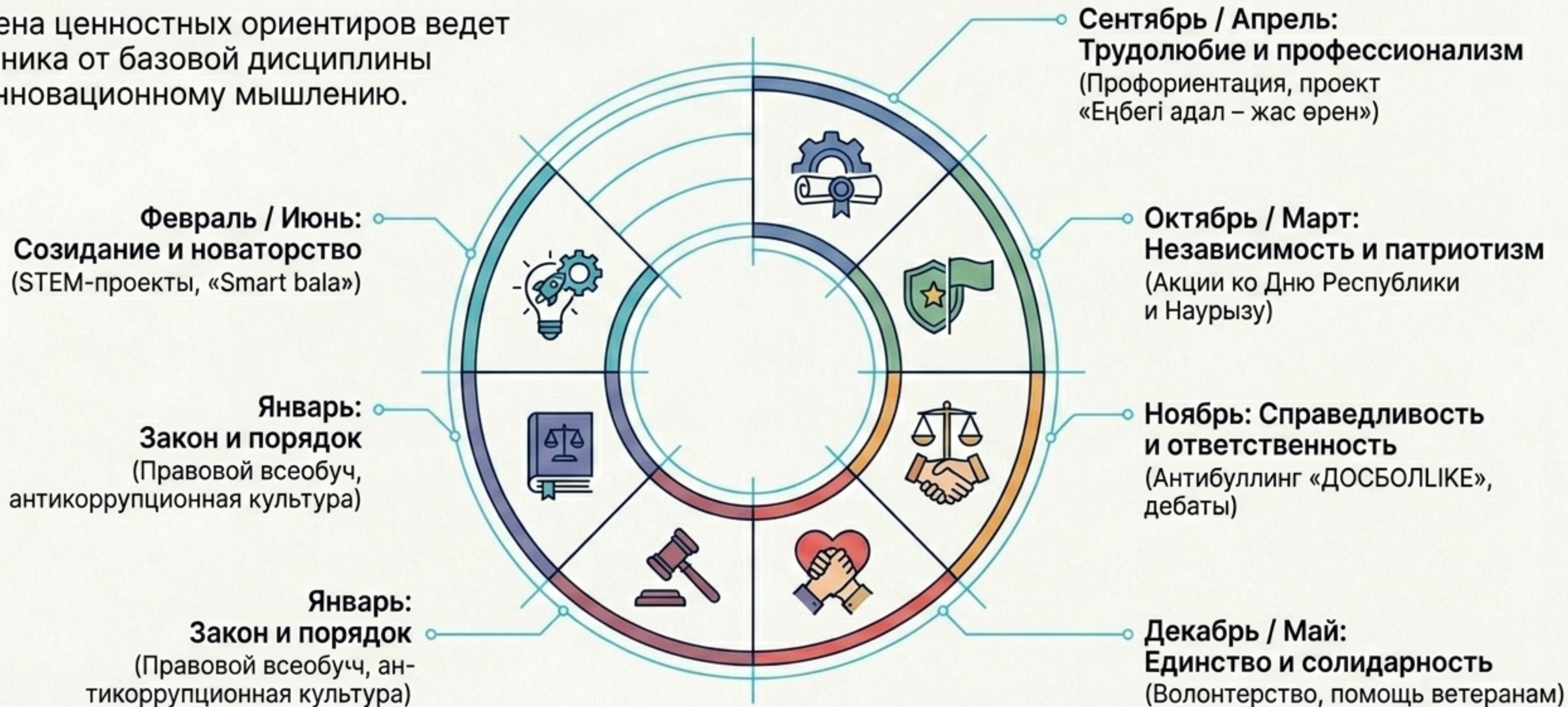
0

неблагополучных
семей

Отсутствие учащихся
на внутришкольных учетах
и в «группах риска»

Годовой цикл формирования личности

Смена ценностных ориентиров ведет ученика от базовой дисциплины к инновационному мышлению.



Несущие конструкции: 6 проектов «Адал Азамат»

Системная реализация республиканских инициатив через практическую деятельность.

**«Қамқор»
(Милосердие)**

Охват классными часами: 100%.

Помощь детскому дому «Жания» и ветеранам ВОВ.

**«Еңбегі адал – жас өрен»
(Труд)**

Охват: 100%.

Ранняя профориентация.
45 встреч с вузами,
экскурсии в KIMER.

**«Шабыт»
(Творчество)**

Гала-концерт (100% охват).

День культуры совместно
с Центром Н.К. Рериха.
Театр «Вдохновение»
(70 уч.).



**«Ұшқыр ой алаңы»
(Интеллект)**

100 участников.

Городские интеллектуальные
игры и конкурсы ораторского
искусства.

**«Smart bala»
(Новаторство)**

**Фокусная группа:
ученики 9 класса.**

Развитие STEM и
использование ИИ.



**«Балалар кітапханасы»
(Чтение)**

**100% охват книжными
выставками.**

Литературные гостиные (100
учеников начальной школы).

Фундамент 1: Безопасность и правовая культура

Программы «Көмек» и «Саналы Азамат» создают безопасную среду для академического и личностного роста.

Физическая безопасность



- **100%** охват занятиями «Қауіпсіздік сабағы» и сейсмотренировками.
- **50%** учащихся прошли детальный мониторинг сформированных навыков (опрос Google Forms).
- Внедрены чек-листы поведения и проведены встречи с участковым инспектором А.С. Аубельбековым.

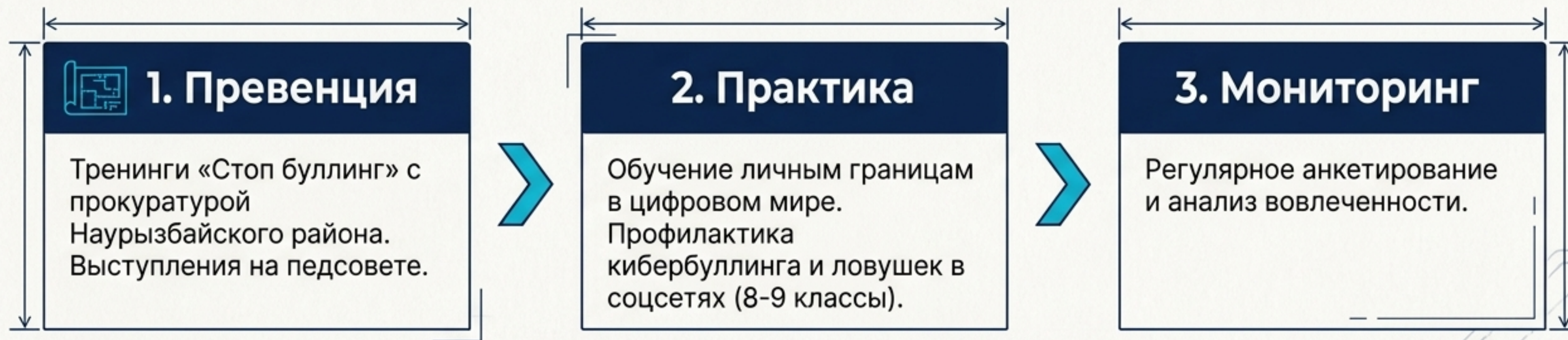
Закон и порядок



- **100%** охват правовым всеобучем (классные часы «Мои права и обязанности»).
- Регулярные «Минутки честности» для анализа школьных конфликтов.
- Деловые игры «Выборы и ответственность» и практикумы по трудовому законодательству для 10-11 классов.

Фундамент 2: Эмоциональный каркас и защита от буллинга

Реализация антибуллинговой программы «ДосболLike» и превентивная работа школьной психологической службы.



Результат: 0 учащихся на учете в ОЮП и ВШУ. 0 неблагополучных семей. Полное отсутствие учащихся в «группах риска» за 2024-2026 гг.

Среда обитания: Эко-культура «Таза Қазақстан»

От теории к практическому осознанию ответственности за окружающий мир.



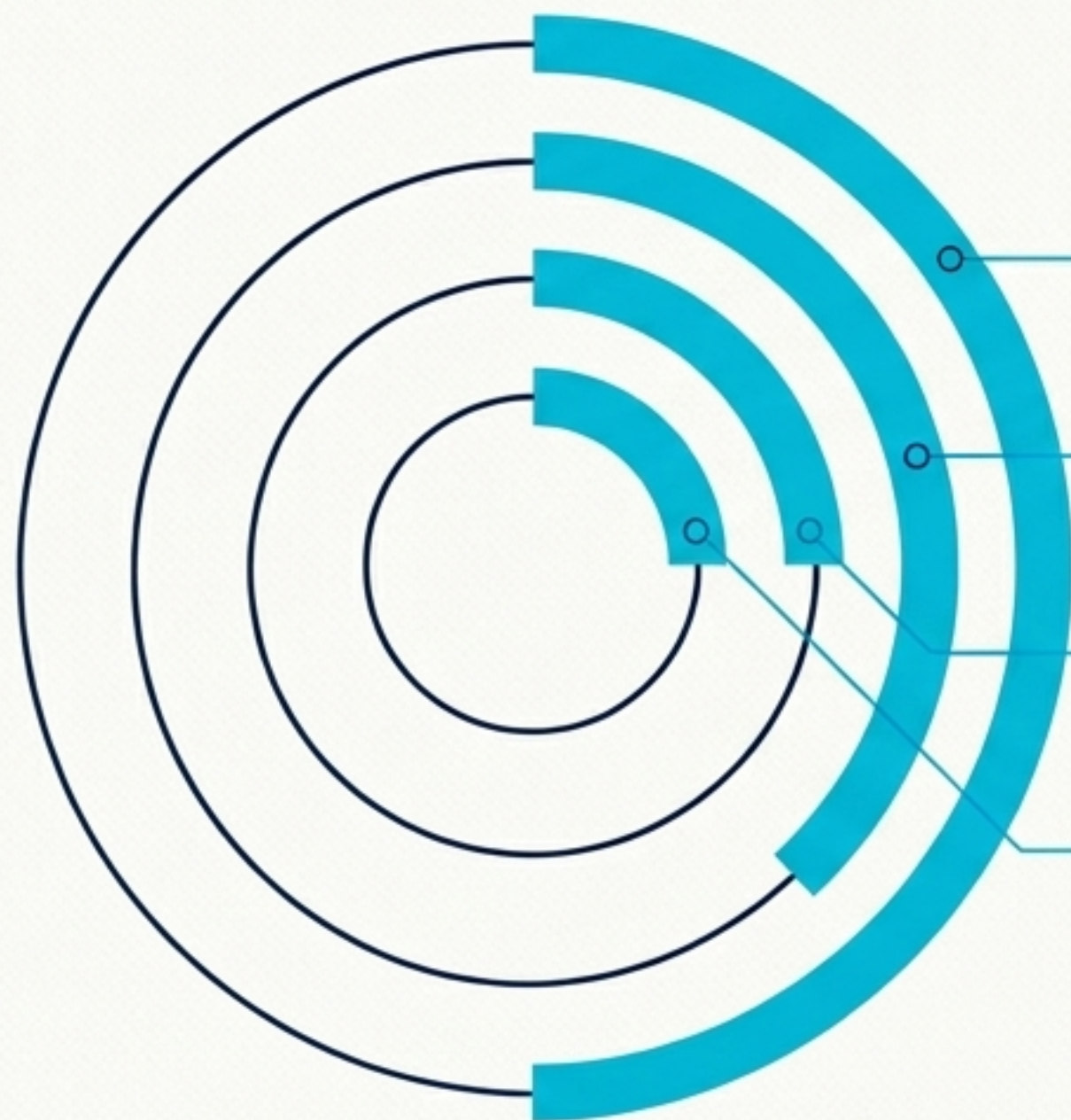
Траектория будущего: От школьной скамьи к профессии

Многоступенчатая система профориентации адаптируется под возрастные потребности ученика.



Внеурочная орбита

Интеграция кружков и дополнительных секций в единый воспитательный процесс.



Шахматы: 50% учащихся
(стратегическое мышление)



Театральный кружок: 40 учеников
(эмпатия и публичные выступления)



Музыка и ИЗО: 10 учеников – домбра,
10 – вокал, 10 – ИЗО (культурный код)



Спорт: 8 учеников – таэквондо
(дисциплина)

Высокий уровень занятости обеспечивает профилактику правонарушений и формирует сплоченное комьюнити.

Связующее звено: Партнерство с семьей

Программа «Даналық мектеп» объединяет усилия школы и родителей через систему из 17 целевых мероприятий (охват — 100%).



Аудит системы воспитания: SWOT-анализ

Честный взгляд на текущие результаты и зоны роста.

Сильные стороны

- Системность всех 6 проектов «Адал Азамат».
- 100% охват ключевыми акциями и ЦППР.
- Отсутствие правонарушений и неблагополучных семей.
- Высокая практическая направленность (игры, дебаты, тренинги).

Слабые стороны

- Формальный подход части родителей.
- Участие одних и тех же активных детей в проектах.
- Нехватка внешних приглашенных экспертов.
- Высокая учебная нагрузка (9 уроков), снижающая охват выездных экскурсий.

Возможности

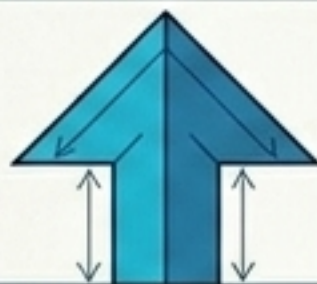
- Интеграция ИИ и цифровых платформ.
- Расширение партнерства с ВУЗами и НПО.
- Участие в грантах и международных форумах.
- Развитие медиативных практик.

Угрозы

- Рост кибербуллинга и цифровых рисков.
- Потенциальное эмоциональное выгорание подростков.
- Риск снижения академической успеваемости из-за перегрузки.

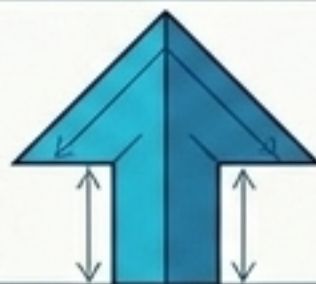
Векторы развития на 2026-2027 учебный год

От количества мероприятий к качеству осознанности. Успешная реализация «Адал Азамат» доказала эффективность системы, определив следующие шаги:



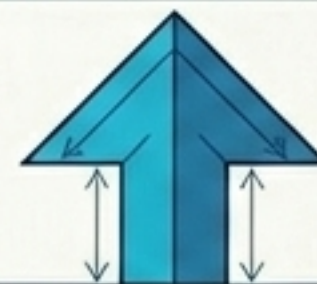
Цифровая экосистема

Углубление программ цифровой гигиены и кибербезопасности. Внедрение ИИ-инструментов в работу психологической службы для раннего выявления стресса.



Осознанное родительство

Переход от информационных собраний к форматам совместного проектирования. Преодоление формализма через вовлечение родителей в практические волонтерские и эко-акции.



Баланс и партнерство

Расширение пула внешних экспертов и ВУЗов-партнеров. Оптимизация графика для снижения выгорания и вовлечения пассивной части учеников в выездные мероприятия.

