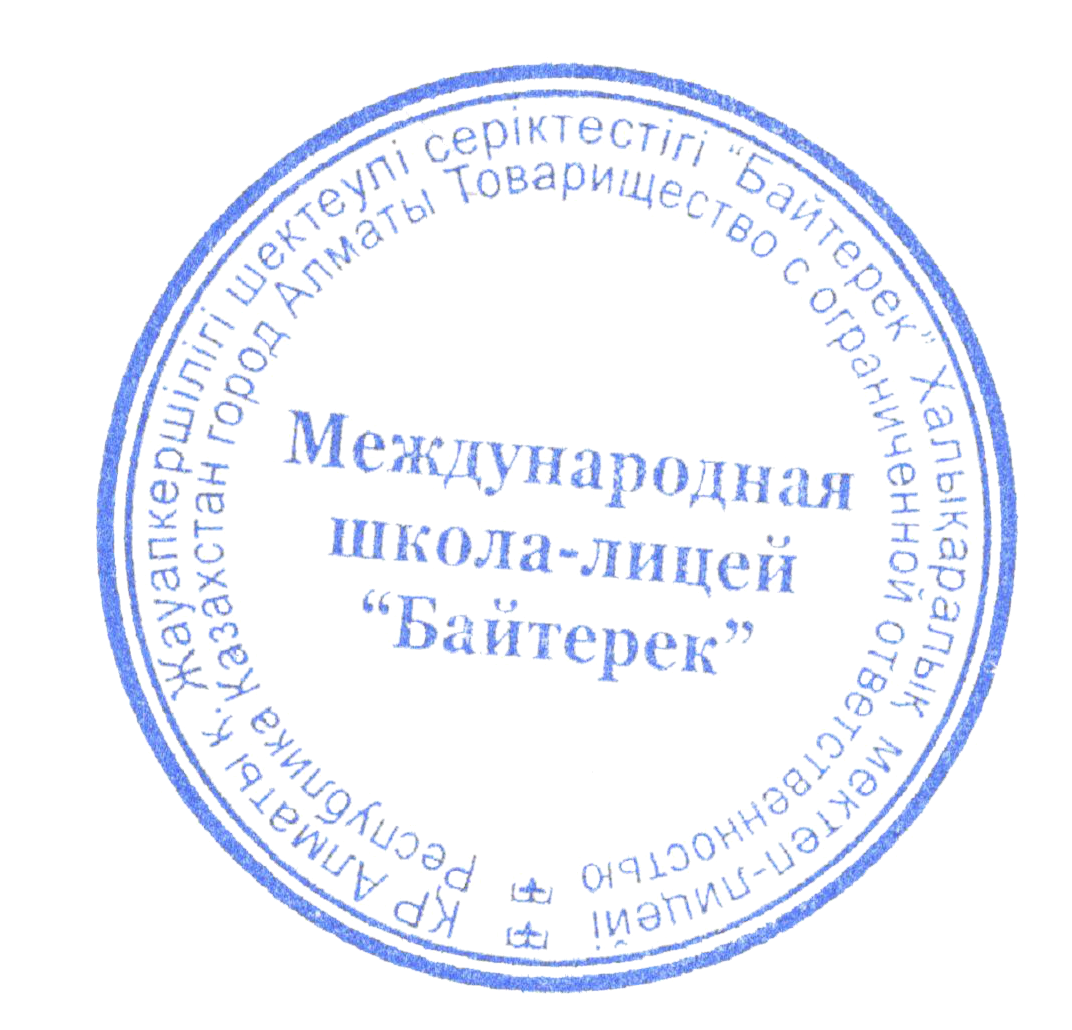
****

**Утверждаю**



**генеральный директор МШЛ «Байтерек»**



**И.Л.Ким \_**

**«\_23\_» августа 2022 г**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрено и принято на педагогическом совете (протокол №1 от 23 августа 2022 г)**

**Единая тема школы: «От внедрения современных педагогических технологий к новому содержанию качества образования в условиях профилизации образовательного пространства»**

**Тема воспитательной работы школы:**

**«Единство обучения и воспитания - важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».**

**Задачи:**

1. Развитие современных механизмов и технологий образования через

обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса;

2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания

гармонически развитой личности;

3. Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека;

4.Организация работы проектной лаборатории, осуществляющей

деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового

образования;

5. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в

контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного

роста и профессионального развития педагога;

6. Совершенствование системы управления качеством образования в

гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования;

7. Личностное развитие школьников, проявляющееся:

 в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей;

 в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для постановки новых целей и задач необходимо опираться на опыт прошлых лет.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась по восьми направлениям, указанным   в соответствии с «Концептуальными  основами  воспитания»,  разработанные  в  рамках  реализации  государственной  политики  в  сфере  образования  и  ориентированные  на  повышение  воспитательного  потенциала  образовательного   процесса  на  общенациональной  идее «Мәңгілік  ел»:формирование патриотического сознания, духовно-нравственное развитие, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия, правовое воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка инициатив молодежи, совершенствование кадрового потенциала воспитательной системы, информационно-пропагандистская работа. Каждое из направлений имеет свои цели и задачи, которые ставятся исходя из проблем, стоящих перед школой.

В процессе воспитательной работы широко использовались следующие формы работы: классные часы, встречи, конкурсы, коллективные творческие дела, викторины, фестивали, групповые выезды, тематические линейки, конференции, круглые столы, акции и т.д. В ходе проведения всех мероприятий, учитывались возрастные особенности обучающихся. Например в начальной школе были популярны праздники, такие   как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой» в 5-11классах чаще проводились конкурсы («Мистер Х , «Смотр строя и песни», «Конкурс патриотической песни», «Литературные  вечера», защита проектов сообществ и т.п.). Формы работы по различным направлениям также отличаются.

Наиболее эффективными являются следующие формы работы:

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности**, правовое воспитание: акции «Наш ветеран», Бессмертный полк, конкурсы на знание Государственных символов РК, конкурсы рисунков «Мой Казахстан».

**Духовно-нравственное развитие:** организация выставки рисунков и творческих работ к Международному Женскому дню, ко Дню Великой Победы, ко дню Независимости, посещение театра им.М.Ю.Лермонтова ,краеведческих музеев (А.Кастеева), праздничные концерты, фестивали, выпускные вечера

**Национальное воспитание:** «Фестиваль народа Казахстана», мероприятия, посвященные Дню языков РК, конкурсы «Светлый праздник Наурыз», школьный театр, и др.

**Семейное воспитание:** общешкольные родительские собрания, работа родительского комитета в помощь кл.руководителю по мероприятиям, оказание помощи по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, составление социального паспорта класса, школы

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание: месячники** по благоустройству территории, уборка классов и школы, «Жасыл Ел» участвуют по благоустройству города, Праздник «День птиц» (1-4класс),

**Поликультурное и художественно-эстетическое   воспитание:** организация и проведение Новогодних утренников в начальной школе, проведение анкетирования «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций», «Мәңгілік Ел» творческие конкурсы различного содержания

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:** работа школьного самоуправления, конкурсы компьютерных презентаций к знаменательным датам, обеспечение информационной безопасности учащихся по нежелательным играм в социальных сетях реализация проекта «Букроссинг».

**Физическое  воспитание, здоровый  образ  жизни:** Школьная  команда  безопасности, проведение профилактических бесед, организация тестирования для выявления раннего употребления ПАВ, месячник по профилактике наркомании, беседы школьного врача с учащимися, тестирование на знание закона «О профилактике и ограничении табакокурения», месячник, посвященный  Всемирному  дню борьбы с туберкулезом, месячник по профилактике травматизма, Всемирный  День здоровья, выпуск газет по ЗОЖ, проведение разъяснительных мероприятий по сбалансированному питанию, медицинский контроль  за обследованием учащихся узкими специалистами классные  часы  и тематические линейки по  ЗОЖ.

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие. Большую часть школьного времени ребенок проводит именно в классе, и было бы неправильно не использовать этот факт в воспитательных целях. При этом важно помнить, что воспитание — это не просто хорошо проведенные классные мероприятия и классные часы. В работе классного руководителя есть важные нюансы, которые нужно учитывать. Например, классному руководителю нужно учитывать уникальность каждого класса. Любой учитель-предметник знает и понимает, что одну и ту же тему урока невозможно совершенно одинаково преподавать в разных классах. Профессиональный педагог всегда корректирует учебный материал, подбирает задания в зависимости от специфики класса. В деятельности классного руководителя происходит то же самое: то, на что откликаются дети одного класса может оставить равнодушными детей другого. Это связано не только с возрастом детей. Это связано с уровнем развития классного коллектива, с отношениями в нем, и даже с контингентом родителей, учащихся того или иного класса

Тематические классные часы могут посвящаться:

**1) морально-этическим проблемам.** На них формируется определённое отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;

**2) проблемам науки и познания.** В данном случае цель классных часов заключается в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;

**3) эстетическим вопросам** В процессе таких классных часов ученики знакомятся с основными положениями эстетики. Речь здесь может идти о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;

**4) вопросам государства и права.** Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики.

**5) вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни,** которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;

**6)психологическим проблемам.** Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;

**8) общешкольным проблемам** (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Обязательные тематические классные часы** | | |
| 1. **– 4 классы** | **5 – 8 классы** | **9 – 11 классы** |
|  | Участие в Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу» «Подари радость людям»  [https://www.nao.kz](https://www.nao.kz/). | | |
| сентябрь | Единый урок День знаний  Единый урок «Безопасность дорожного движения»  Единый урок «Правила пожарной безопасности» | | |
| «Эстетика быта. Досуг семьи»  "Мода на чтение книг». | «Семья и семейные ценности»  "Мода на чтение книг». | «Досуг семьи»  "Мода на чтение книг». |
| «Конвенция о правах ребенка» | «Конвенция о правах ребенка» | «Поступок, правонарушения, преступление» |
| октябрь | «Витамины на тарелке» | «Правильное питание-залог здоровья» | «Личная гигиена человека» |
| «Путешествие в страну Экономию» | «Энергосбережение в моей семье» | «Экономия ресурсов и энергоносителей - важнейшая стратегическая задача» (11 ноября - Международный день энергосбережения) |
| «Сохраним природу- сохраним жизнь!»  Фотовыставка «Осень в моем городе» | | |
| ноябрь | 16 ноября – Международный день толерантности | | |
| «Толерантное отношение к инвалидам» | «Помоги человеку с белой тростью» ко Всемирному дню слепых | «Права инвалидов в нашем государстве» |
| «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (ко всемирному дню прав ребенка 21.11) | | |
| «Здоровье и радость» | «Курение, алкоголь, наркотики и личность» | «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» |
|  | Меры профилактики вовлечения детей и подростков в негативные религиозные течения | | |
|  | История тенге. «Тенге – знак независимого Казахстана» | | |
|  | "Этика делового общения» классные часы, беседы. | | |
| декабрь | «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения вблизи замерзших рек и водоемов» | | |
| День первого президента. Если бы я был президентом. Конкурс эссе | | |
| День Независимости. Проект "казахские песни» | | |
|  | Конкурс ремесленных проектов «Қыз бала –Ұлттың ұстыны, халықтың шырайы» | | |
|  | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»  Конкурс-караоке «Здравствуй, столица» | | |
|  | Новые профессии XXI века  Внедрение, проведение общенационального культурно-образовательного проекта дебатного движения "Ұшқыр ой алаңы | | |
| январь | «Человек и творчество. Великие творения человечества» | «Как организовать свой досуг, мое свободное время» | «Мои интересы и увлечения» |
| Безопасность. Интернет, «за» и «против» | Безопасность. Игромания. Я и компьютер | «Безопасность. Интернет зависимость» |
|  | «Честность-признак человечности». | «Честность-признак человечности». | «Честность-признак человечности». |
|  | Поговорим о толерантности | | |
|  | Конкурс рисунков "За здоровый образ жизни» | | |
| февраль | «Простые истории человеческой дружбы» | «Я имею право, я обязан» | «Конфликт и пути его решения» |
| «Семья – основа общества и личности» | «Семья – основа общества и личности» | «Жестокость и насилие: как им противостоять?» |
| «Семья и детство без жестокости и насилия» | | |
|  | «Правонарушения и юридическая ответственность» кл.часы | | |
|  | Конкурс сочинений  «Мы против табака!» | | |
|  | "Здоровое питание-это сохранение здоровья будущей нации!» | | |
| март | «Роль женщины в современном обществе» | | |
| «Путь в профессию начинается в школе» | «Мотивы выбора профессии» | «Мотивы выбора профессии» |
| Школа этикета | «Творить красоту своими руками» | «Моя семья» |
| апрель | «Наши друзья – животные» | «Здоровый человек – здоровая нация» | «Защитим планету» |
| «В мире современных профессий» | «В мире современных профессий» | «Рынок труда. Самые востребованные профессии» |
| Всемирный день Матери-Земли | | |
| Проектная работа "Доброта-основа, побуждающая ко всему человеческому"  Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Земля, поклонись человеку» | | |
|  | "Наурыз тойы-поэма, легенда» | | |
| май | «Маленькие герои Великой Отечественной войны» | «Герои Великой Отечественной войны» | «Поклонимся Великим тем годам» |
| «О государственных атрибутах и государственных символах Республики Казахстан» анкетирование | | |
| Урок мужества, посвященный Дню Победы | | |
|  | Ознакомление с Факультативным протоколом и с «Концепция о правах ребенка» | | |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Цель:**

1. Углублять свои знания о природе и передавать их другим.

2. Научиться жить в гармонии с природой, помогать взрослым охранять и оберегать ее, улучшать экологическую обстановку.

3. Воспитывать навыки здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести экологическую неделю | март | Зам. дир. по ВР |
|  |  |  |  |
| 2 | Проводить работу по сохранности учебников и школьной мебели. С этой целью проводить смотры  - на лучшую сохранность учебников  - на лучшую сохранность мебели | Сентябрь,  январь, май | Зам. дир.по ВР, классные руководители,  библиотекарь, соц. педагог |
| 3 | Провести литературно-музыкальную композицию «Защитим планету» для старшеклассников | апрель | Зам. дир по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ.**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И КУЛЬТУРЫ УМСТВЕННОГО ТРУДА**

**Цель:**

1. Развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства;

2. Выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести праздник “День знаний” | сентябрь | Зам.дир.по ВР |
| 2 | Организовать орган ученического самоуправления “Совет старшеклассников» | сентябрь | Зам.дир.по ВР |
| 3 | Возобновить проект – Интеллектуальные игры среди 5-11 классов | 1 раз в четверть | Библиотекарь школы |
| 4 | Провести предметные недели. | в теч. года | Кл. рук. |
| 5 | Организовать учащихся для участия в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, проектах | в теч. года | учителя предметники |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Цель:**

1. Сохранить и стать достойным продолжателем истории Родины.

2. Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее.

3. Изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.

4. Узнать историю и традиции своей семьи своего народа, стать их продолжателем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести месячник по военно - патриотическому воспитанию | май | Зам.дир.по в/р, Кл.рук, военрук |
| 2 | Проведение линейку в честь Дня Победы | 8 мая | Зам.дир.по в/р |
| 3 | Провести смотр строя и песни. | 2 мая | Зам.дир.по в/р |
| 4 | Выпустить стенгазеты, плакаты и рисунки к праздникам:  -День Победы, День Независимости, День Вооруженных сил РК | в теч.года | Зам.дир.по ВР |
| 5 | Провести  -Викторину по ОБЖ  Провести классные часы, посвященные великой Победы | ноябрь, апрель  сентябрь-ноябрь | Учитель НВП  Классные руководители  Зам дир. По ВР |
| 6 | Проводить анкетирование, тестирование на знание истории РК, гос.символов. | декабрь | Зам.дир. по ВР |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**И РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Цель:**

1. Воспитывать эстетическое восприятие к отечественной и мировой культуре, произведений искусства и литературы, бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

2. Воспитывать умение вносить красоту в различные виды творческой деятельности: учение, труд, досуг, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; стремление сочетать внешнюю и внутреннюю культуру, проявлять художественный вкус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести торжественную линейку “Здравствуй школьная пора”  Провести концертную программу ко Дню учителя | сентябрь | зам.дир.по ВР |
| 2 | Провести общешкольное родительское собрание (организовать выставку работ уч-ся) | октябрь | зам.дир.по ВР |
| 3 | Организовать и провести «Осенний фестиваль» | сентябрь | зам.дир.по ВР |
| 4 | Организовать и провести - Новогодние праздники | декабрь | зам.дир.по ВР |
| 5 | К международному женскому дню провести конкурсную программу, посвященную 8 Марта» | март | зам.дир.по ВР |
| 6 | Организовать и провести - Последний звонок | май | Зам.дир по ВР |
| 7 | Проведение “Выпускного балла» | июнь | зам.дир.по ВР |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Цель:**

1. Воспитывать любовь к труду, отношение к труду
2. первой жизненной потребности, способность и умение коллективно трудиться, желательно добросовестно и творчески работать на пользу коллектива и общества, готовность к общественно-полезному, производительному труду.

2. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продолжить совершенствование ученического самоуправления в вопросах дежурства по классу, в школе, на школьных мероприятиях | в теч.года | зам.дир.по ВР |
| 2 | Проводить анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся | в теч.года | психолог |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:**

- организация сотрудничества с родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.  
- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;  
- совместная со школой организация социальной защиты детей;  
- организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выбрать родительский комитет в классах | сентябрь | зам.дир.по ВР  кл.рук |
| 2 | Проводить родительские собрания в классах по плану воспитательной работы | в теч.года | зам.дир.по ВР  кл.рук |
| 3 | Проводить общешкольные родительские собрания | 1раз в четверть | администрация |
| 4 | Выбор общешкольный родительский комитет и попечительский совет | сентябрь | родители учащихся |

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ**

**Цель:**

1. Повышение компетентности родителей в области психического развития ребёнка на определённых возрастных этапах и его индивидуальных особенностей.
2. Повышение культурного уровня семьи и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения.
3. Создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности родителей и детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проводить дни открытых дверей для родителей с показом открытых внеклассных мероприятий, выставок. | Раз в четверть | кл.рук., зам. дир по ВР |
| 2 | Разработать ряд бесед по нравственному, эстетическому, правовому, трудовому и физическому воспитанию.  - Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?  - Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка  - Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.  - Как помочь выбрать профессию  -Эмоции и чувства в разговоре с подростком.  - Закон и ответственность.  -  Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕНТ | в течение года | кл.рук., учителя нач. кл |
| 3 | Постоянно проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания. | В течение года | кл.рук, |
| 4 | Оформить стенд «Родительский уголок» | сентябрь | зам.дир по ВР |
| 5 | Организовывать выставки книг в помощь родителям на классных собраниях | в теч. года | библиотекарь |

**План работы по физическому воспитанию и ЗОЖ**

**Цель:**

1. Повышение ответственного отношения к собственному здоровью, соблюдение элементарных правил здорового питания и поведения
2. Участие семьи в пропаганде ЗОЖ
3. Создание условий для совместной спортивной и развивающей деятельности родителей и детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация работы спортивных секций | В течение года | кл.рук., учителя физ-ры |
| 2 | Спортивные праздники | в течение года | учителя физ-ры |
| 3 | Проведение Дней здоровья и спорта | В течение года | учителя физ-ры |
| 4 | Стенд «Здоровый образ жизни» | сентябрь | учителя физ-ры |
| 5 | Первенство школы:  Лёгкая атлетика  Волейбол  Подвижные игры | в теч. года | учителя физ-ры |

**ПЛАН РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Цель:**

Систематический контроль работы классных руководителей, органов ученического самоуправления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Встреча с классными руководителями по параллелям с целью планирования воспитательной работы по четвертям; | Зам дир по ВР |
| * Ознакомление и распределение ответственных на общешкольных внеклассных мероприятий; |  |
| * Корректировка плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; |  |
| * Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время; |  |
| * Работа с планами воспитательной работы педагогического коллектива школы; |  |
| * Координация выборов актива класса |  |
| * Классные часы по правилам поведения в школе и за ее пределами |  |
| * Совещание по подготовке и проведению Дня учителя. |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Выбор председателя Совета Старшеклассников и глав секторов; |  |
| * Формирование состава совета старшеклассников; |  |
| * Планирование работы Совета Старшеклассников по секторам; |  |
| * Участие совета старшеклассников в подготовке и проведении КТД; |  |
| * Организация деятельности органов самоуправления в классах. |  |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Классные часы по ЗОЖ | Зам дир по ВР |
| * Посещение классных часов; |  |
| * Совещание классных руководителей по текущим вопросам |  |
| * Совещание классных руководителей с целью подведения итогов воспитательной работы за первую четверть и планирования на вторую четверть; |  |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
|  | * Классные часы на тему толерантности | Зам дир по ВР |
| * Посещение классных часов |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Участие совета старшеклассников в подготовке и проведении праздников | Зам дир по ВР |
| * Организация деятельности пресс-центра |  |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Анализ воспитательной работы за первое полугодие | Зам дир по ВР |
| * Классные часы по темам Моя страна |  |
| * Посещение классных часов; |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Заседание совета старшеклассников |  |
| * Собрание правового и трудового секторов |  |
| * Организация деятельности пресс-центра |  |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Подведение итогов воспитательной работы за первое полугодие; | Зам дир по ВР |
| * Анализ воспитательной работы первого полугодия; |  |
| * Планирование воспитательной работы на второе полугодие; |  |
| * Совещание классных руководителей; |  |
| * Посещение классных часов; |  |
| * Классные часы по темам: в ладу с собой и окружающим миром |  |
| Работа с органами ученического  самоуправления | * Культмассовый сектор - подготовка и проведение праздников |  |
| * Заседание совета старшеклассников |  |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Организация посещения музеев | Зам дир по ВР |
| * Совещание с классными руководителями по текущим вопросам. |  |
| - LOVE квест | Совет старшеклассников |
|  | **МАРТ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Совещание с классными руководителями по текущим вопросам; | Зам дир поВР |
| * Посещение внеурочных мероприятий в классах |  |
| * Классные часы, посвященные 8 марта |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Планирование проведения последнего звонка |  |
| * Организация и проведение благотворительных акций |  |
| * Организация работы пресс-центра |  |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Совещание по вопросам проведения «Последнего звонка» и «Выпускного бала» | Зам дир по ВР |
| * Тематические классные часы: Как уберечь Землю |  |
| * Посещение классных часов |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Участие совета старшеклассников в подготовке и проведении КТД |  |
| * Организация работы пресс-центра, выпуск очередной странички в соц.сетях |  |
|  | **МАЙ** |  |
| Работа с классными руководителями | * Анализ воспитательной работы за учебный год | Зам дир по ВР |
| * Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год |  |
| * Совещание по подготовке и проведению «Дня победы» |  |
| * Проведение тематических классных часов |  |
| Работа с органами ученического самоуправления | * Заседание совета старшеклассников |  |
| * Организация концерта к «Дню победы» |  |
| * Организация и проведение «Последнего звонка» |  |
| * Организация работы пресс-центра |  |

****

**ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Цель:**

организовать учащихся на выполнение традиционных общешкольных мероприятий, что формирует чувства причастности к жизнедеятельности всей школы**,** сплачивает школьный коллектив, воспитывает культуру поведения и общения**,** развивает коммуникативные и творческие компетенции у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия. Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ**  Беседы о поведении в школе, дома, в общественных местах в вечернее время (1-11 кл) | В течение месяца | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности, правила эвакуации при пожаре | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед по несчастным случаям на дорогах | В течение месяца | Классные руководители |
| Беседы «Терроризм – угроза обществу» | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация дежурства по школе | В течение месяца | Зам по вр |
| Праздник посвященный Дню знаний | 1.09. | Зам.по вр |
| Подготовка ко Дню учителю | В течение месяца | Совет старшеклассников |
| День здоровья | В течение месяца | Администрация, кл.руководители |
| Общешкольное родительское собрание | В течение месяца | Администрация  Классные руководители |
| Выборы родительского комитета, Попечительский совет школы | В течение месяца | Кл.руководители |
| День языков | 22 сентября | Учителя каз.яз |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| Беседа о поведении в чрезвычайных ситуациях. Беседы по ПДД. | В течение месяца | Классные  руководители |
| Беседы с учащимися по профилактике инфекционных заболеваний среди взрослого и детского населения, пропаганда здорового образа жизни | В течение месяца | Классные руководители |
| День самоуправления | 5.10.10 | Совет старшеклассников |
| День пожилого человека «В кругу друзей» | 01.10. | Классные руководители |
| Посвящение в читатели | В течение месяца | Кл.руководители, Лопатина Н.Б. |
| Заседание совета старшеклассников | В течение месяца | Президент школы |
| День Учителя | 5.10. | Совет старшеклассников, зам.по ВР |
| Осенний бал | В течение месяца | Совет старшеклассников, зам.по ВР |
| Генеральная уборка классов |  | Классные руководители |
| Час здоровья | В течение месяца | Классные руководители, школьный врач |
| Работа спортивных секций | В течение месяца | Руководители кружков |
| **НОЯБРЬ** |  |  |
| Проведение беседы по профилактике правонарушений у подростков. Беседы поПДД. | В течение месяца | Классные руководители |
| Диспуты: «СПИД – далеко или близко», «Я и мой мир» | В течение месяца | Классные руководители |
| Конкурс рисунков, плакатов, брошюр, комиксов: «Как прекрасен этот мир» | В течение месяца | Классные руководители  Штукерт С.Е. |
| Посещение классных часов в 1-4 классах | В течение месяца | Зам. по ВР |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| Беседы по профилактике наркомании, табакокурения, по ПДД. | В течение месяца | Классные руководители |
| Беседы «Опасные игры, петарды, бенгальские огни, салюты и др.» | В течение месяца | Классные руководители |
| Правила поведения на зимних каникулах | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение бесед по профилактике простудных заболеваний | В течение месяца | Классные руководители |
| Классные часы посвященные Дню Первого Президента | 1 декабря | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню Независимости | В течение месяца | Кл. руководители |
| Конкурс новогодних атрибутов | В течение месяца | Совет старшеклассников |
| Новогодние праздники  1-4 классы  5-7 классы  8-11 классы |  | Учителя начальной школы |
| Генеральная уборка классов | До 24.12 | Классные руководители |
| Закупка подарков к новому году | В течение месяца | Председатель родительского комитета |
| Посещение открытых мероприятий 4, 6, 10 классы |  | Зам. по ВР |
| Анализ по воспитательной работе за 1 полугодие | До 30.12 | Зам. по ВР |
|  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |
| Беседы по профессиональной ориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| День здоровья | В течение месяца | Учителя физ-ры |
| Проведение родительских собраний по классам | В течение месяца | Кл.рук-ли |
| Индивидуальные беседы с родителями | В течение месяца | Кл.рук-ли |
| Посещение классных часов в 7-8 классах | В течение месяца | Зам. по ВР |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| Беседы по профориентации учащихся 9,10, 11 классов | В течение месяца | Классные руководители |
| Беседы «Осторожно – тонкий лед. Правила оказания первой медицинской помощи провалившимся под лед» | В течение месяца | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися входящими в группу «риска» | В течение месяца | Классные руководители, участковый |
| Заседание совета старшеклассников | В течение месяца | Президент школы |
| МИСТЕР Х | 22.02. | Зам.по ВР, президент школы |
| Заседание родительского комитета | По плану | Кл. рук-ли |
| Классные часы 9, 11 классы | В течение месяца | Зам. по ВР |
| LOVE квест | 13-17 февраля | Совет старшеклассников |
| **МАРТ** |  |  |
| Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений среди учащихся 9, 11 классов | В течение месяца | Классные руководители, участковый, |
| Беседы о правилах поведения на весенних каникулах | 24-26.03 | Классные руководители |
| Классные часы на тему: «Мама милая моя!» | В течение месяца | Классные руководители |
| День здоровья | В течение месяца | Учителя физ-ры |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |
| Нормы поведения в школе и общественных местах | В течение месяца | Классные руководители |
| Беседа «Внимание! Клещи! Правила безопасности в походе. Оказание первой медицинской помощи при укусах клещами» | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в спортивных соревнованиях района, города | В течение месяца | Учителя физ-ра |
| Наурыз | Первая неделя апреля | Классные руководители |
| **МАЙ** |  |  |
| Подготовка и проведение Военно-спортивной игре «Женiс» | До 9.05. | Классные руководители  Учителя физ-ры |
| Концерт ко Дню Победы. Фестиваль патриотической песни | 8.05. | Зам по ВР |
| Последний звонок (9, 11 класс) | 25.05 | администрация |
| Конкурс рисунков «Я рисую край родной» | В течение месяца | Классные руководители |
| Флешмоб | 24.05 | Зам.по ВР президент школы |
| Отчеты классных руководителей | До 30.05. | Кл. рук-ли |
| Анализ воспитательной работы за год | До 1.06. | Зам по ВР |

**Методическая работа**

***Цель :***

1. Совершенствование деятельности классных руководителей.

2. Выявления слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.

3. Выявление сильных сторон деятельности классных руководителей и помощь в обобщении опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Посещение внеурочных мероприятий и их анализ  1)классный час  2) тематический вечер  3) предметная неделя | ежемесячно | Рук. МО |
|  | Совместная разработка темы:  - подготовка и анализ воспитательного внеклассного мероприятия | 2 раза в год | МО кл. рук. |
|  | - документация классного руководителя, план работы – сетка на каждую четверть |  |  |
|  | - методы и методика диагностической работы |  | . |
|  | Классный час в системе работы классных руководителей с показом открытых классных часов: | В теч. года | Кл. рук |
|  | Методы анализа итогов воспитательной работы, определение цели и задач на новый уч. год. | май | Рук. МО |

В течение года провести 4 заседания МО классных руководителей.

Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, итогам работы за год (сентябрь, январь, июнь).

Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе.

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***Цель*** проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

***Задачи мониторинга:***

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса

2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.

4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.

5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.

6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

***Принципы мониторинга:***

1. Принцип непрерывности.

2. Принцип научности.

3. Принцип воспитательной целесообразности.

4. Принцип диагностико-прогностической направленности.

5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

***Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:***

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентирова­нную на об­щечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функ­ции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда eгo личность, каковы eгo работоспо­собность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует.

Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Диагностические средства | Уровень проявления | Сроки реализации; объект мониторинга |
| Уровень воспитанности | Отношение к определенным видам социальной активности:  - к обществу;  - к умственному труду;  - к физическому труду;  - к людям;  - к себе. | 1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся; | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | январь  1 – 11 классы |
| уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса | Мотивация социальной активности | методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | февраль  5 – 8 классы |
| Уровень развития самоуправления | методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления» | март  9 – 11 классы |
| Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством | методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью | апрель  родители 1 – 4 классов;  педагоги |
| уровень профессиональной деятельности классных руководителей | Воспитательная эффективность классного руководителя | Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося» | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | ноябрь  8 – 11 классы (выборочно) |
| Уровень профессиональной деятельности (мастерство) | Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации:  анализ планов классных руководителей;  анализ мероприятий;  анализ воспитательной работы классных руководителей; | сентябрь - октябрь  в течение учебного года  май – июнь  ежемесячно  (за год) май – июнь  май – июнь |
| Эффективность проводимых воспитательных мероприятий | Методические наблюдения | в течение учебного года |

В течение учебного года контролируется:

* Безопасная дорога в школу-домой (общественный, школьный транспорт – формирование и утверждение списков детей) – в течение года;
* Социальный паспорт класса– сентябрь;
* План воспитательной работы с классом по программе ЦОО – сентябрь;
* Посещаемость (сводный отчет) – ежемесячно;
* Участие в классных, школьных мероприятиях (отчет) – раз в четверть:
* Работа актива класса – раз в четверть