|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **Педагогический совет №1**  **от 28.08.23 г** | **C:\Users\Professional\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Tarlan school факсимиль.png«УТВЕРЖДАЮ»**  **Генеральный директор «Tarlan school»**  **C:\Users\Professional\Desktop\Е.В\ВР\факсимиль подписи.pngКим И.Л.**  **«\_28\_» августа \_2023 г** |
|  |  |

**ПЛАН**

**воспитательной работы по реализации**

**Программы целостного воспитания**

**«Tarlan school»**

**Девять месяцев – 9 мероприятий:**

* **Сентябрь** – Сергіту сәті – *челлндж физкультминутка*
* **Октябрь** – Әнұран орындау – *исполнение государственного гимна*
* **Ноябрь** – Асық ату – *челлендж*
* **Декабрь** – Шығарма жазу: Болшаққа хат (Письмо в будущее) – *написание сочинения*
* **Январь** – Есеп шығару (қазақ есебі) – *решение математических и интеллектуальных заданий*
* **Февраль** – Оқуға құштар мектеп - *челлендж*
* **Март** - Домбырашылар - *Челлендж домбристов*
* **Апрель** – Шахмат ойнау (Игра в шахматы) - *челлендж*
* **Май** – Жасыл мекен – *челлендж посадка саженцев*

**Планирование составлено на основании Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

**Ожидаемый результат:**

– Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Совесть:**

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте

– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)**

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;

- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

- анализ исторических и документальных фильмов;

- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

**СЕНТЯБРЬ 2023 г.-** **месяц знаний**

*-1 сентября-День знаний, воспитательные часы*

*5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*

*930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*

*80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Педагогический совет №1 | Протокол №1 | Зам.ген.директора | 28.08.23 |
| Заседание МО классных руководителей №1 | Протокол №1 | Зам. По ВР | 05.09.23 |
| Платформа «Кунделик», «Bilim land», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Өрлеу» | Разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ | Жубанышев А.Ж. | 08.09.23 |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Классный час  «Справедливый Казахстан, качественное образование, честное поколение, успешная нация»  Конкурс эссе «Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте!» | Анализ посещенного открытого классного часа | Кл. рук-ли | 01.09.23 |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  10-11 классы | Классный час | Кл. рук-ли | 21.09.23 |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Общешкольное мероприятие «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи) »  (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы | Справка о проведенном мероприятии | МО каз.яз | 22.09.23 |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | «Совесть» 1-11 класс | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | 08.09.23 |
| Добрые дела 1-4 класс | Разработка кл.часа | Кл. рук-ли | 08.09.23 |
| Как зависть дружбу разъедает 5-7 класс | Разработка кл.часа | Кл. рук-ли |  |
| Школа самоуважения 8-9 класс | Разработка кл.часа | Кл. рук-ли |  |
| «Справедливость в нашем обществе»10-11 класс | Разработка кл.часа | Кл. рук-ли |  |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Мероприятия посвященные Дню Семьи ( реализация проекта «9мероприятии на 9 месяцев»)  Моя дорогая семья Конкурс фотографий 1-4 класс | Публикации в соц.сетях | Зам. По ВР | 11-15 сентября |
| Родительское собрание «Об обучении детей в новом учебном году» 1-11 класс | Протокол родит.собраний | Кл, рук-ли | 18.09.23 |
| Составление социального паспорта класса  «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)»  (реализация проекта «Интернет и безопасность») | Формирование соц. Паспорта школы | Кл. рук-ли.  Зам. По ВР | До 20 сентября |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | «Трудолюбие и его влияние на  успех» 1-11 класс | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли | 15.09.23 |
| «Дары осени» 1-4 класс | Публикации в соц.сетях | Зам. По ВР | 25-29 сентября |
| Осенняя пора 5-7 класс | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | 29.09.23 |
| Осенний бал 8-11 класс | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | 29.09.23 |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | «Вредные привычки и их влияние  на здоровье» 1-11 класс | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли | 28.09.23 |
| "Интернет: скорее друг или скорее враг" 5-7 класс круглый стол | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли |  |
| Кибербезопасность беседа 8-9 класс | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли |  |
| «На пути к успеху» классный час 10-11 класс | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли |  |
| 28 сентября 80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокеева  «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь) »(реализация проекта «Читающая школа» )  1-4 классы  Классный час | Разработка и анализ презентации | Зам. По ВР |  |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | «Роль физической активности в  здоровом образе жизни» 1-11 класс. Флешмоб | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли | 25-28 сентября |
| «Знакомство с правилами дорожного движения» 1-4 класс «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта  «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Мероприятие в нач. школе | Руководитель МО нач. школы | 4- 8 сентября |
| «День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») | введение проекта физминуток | Кл, рук-ли | 11-15 сентября |
| Новые правила использования электрокаров 10-11 класс | Разработка кл.часа | Кл, рук-ли | 11-15 сентября |

**ОКТЯБРЬ 2023 Г-** **месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**

*1 октября – День пожилых людей*

*5 октября – День Учителя*

*25 октября – День Республики*

*145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*

*165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*

*165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева*

*135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова*

*130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*

*130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*

*130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность воспитательной работы | Нормативно-правовая база | Зам по ВР | 2-6 октября |
| Составление социальной карты группы | Соц паспорт класса | Кл. рук-ли | 9-13 октября |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | «Патриотизм и его значение» круглый стол  Концерт посвященный Дню Республики Казахстан | Анализ посещенного открытого классного часа | Кл. рук-ли | 6 октября |
| Зам. По ВР | 5 октября |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | «Доброта в действии»  «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) » (реализация проекта «Детская библиотека») | Республиканская онлайн-акция «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель» хештег #Bilim\_quni | Кл. рук-ли | 13 октября |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | День учителя − первое воскресенье октября. Праздничный концерт | Разработка сценария | Зам по ВР | 5 октября |
|  | Рейд «Внешний вид» | справка | Совет старшеклассников | 9-12 октября |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | «Служение общественному благу» кл. час | Разработка кл. часа | Кл. рук-ли | 20 октября |
| «Протяни руку пожилому» | беседа | Кл. рук-ли | 2 октября |
| 18 октября в Казахстане празднуется День духовного согласия.  «Ұлы дала перзентімін»  (Я – дитя великой степи)»  (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)  1-4 классы  5-9 классы | беседа  План классного часа | Кл. рук-ли  Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель | 18 октября |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 4 октября − Всемирный день защиты животных фотовыставка | Размещение на сайте | Зам. По ВР | 23-27 октября |
| Родительское собрание «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений  (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)  «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...) » (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») | протокол | Кл, рук-ли | До 27 октября |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | «Чистый класс, читая школа, чистый двор»  «Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)  9-10классы  План классного часа | Рейд совета старшеклассников | Кл, рук-ли | В течение месяца |
| «Мир моих увлечений» фотовыставка 5-9 класс | Размещение на сайте | Зам. По ВР | До 20 октября |
| День самоуправления | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | октябрь |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | 24 октября − День Организации Объединенных Наций | Сценарий проведения круглого стола | Кл. рук-ли | 24 октября |
| Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних | Разработка презентации. фотоотчет | Кл, рук-ли | До 31 октября |
| Организация и проведение предметных олимпиад | Разработка олимпиадных заданий | Учителя предметники | В течение месяца |
| 29 октября 100 лет со дня рождения казахского поэта, переводчика, литературоведа, заслуженного деятеля культуры РК Музафара Алимбаева (1923) | Информационный кл. час  фотоотчет | Кл. рук-ли | 27.10.23 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | Информационные часы по ЗОЖ  • «За жизнь без наркотиков»,  • «Наркомания – знак беды»,  • «Искусственное счастье»,  • «Жизнь, достойная тебя!». | Разработка кл. часа | Кл, рук-ли | 16-20 октября |
| Конкурс стенгазет «Мир без наркотиков»  «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депресии» | Фотоотчет. Размещение на сайте | Зам.по ВР | 16-27 октября |

**НОЯБРЬ 2023 г-** **МЕСЯЦ ПОЭЗИИ**

*15 ноября – День национальной валюты*

*Осенние каникулы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Анкетирование «Группа риска» | Список «группы риска» | Зам. По ВР | 6-10 ноября |
| Заседания методического объединения классных руководителей | протокол | Зам по ВР | 3 ноября |
| Заседание совета старшеклассников | протокол | Зам. По ВР | 7 ноября |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Информационный час «Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?»  «Наша гражданская ответственность в обществе»  «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)  День национальной валюты − тенге, профессиональный праздник работников финансовой системы Республики Казахстан − 15 ноября | Разработка кл. часа  Сценарий проведения беседы  Анализ посещенного мероприятия |  |  |
| Кл. рук-ль | 10.11.23 |
|  |  |
| Кл. рук-ль | 17.11.23 |
|  |  |
| Зам по ВР | 24.11.23 |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | «Мы казахстанцы - единый народ! Общегородское мероприятие. Выставка детского рисунка  «Честь - отцу, уважение – матери»  (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Сценарий проведения, фотоотчет, загрузка на сайт | Зам. По ВР  Учитель ИЗО Штукерт С.Е. | 6-24 ноября |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Лекторий «Правила поведения в общественных местах.»  Посещение театра | беседа | Кл. рук-ли | В течение месяца |
| Пильская М.А. учитель рус.яз | В течение месяца |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Выставка детского творчества 1-4 класс.  Выпуск стенгазет, рисунков 5-8 класс  Защита проектов 9-11 класс  «Казахстан-территория мира»  10 ноября − Всемирный день молодежи | Фотоотчет  Загрузка на сайт  Разработка кл. часа | Кл. рук-ли  Зам. По ВР | 13-30 ноября  30.11.23 |
| Осенний балл 5-9 классы | Анализ мероприятия | Зам. По ВР  Совет старшеклассников | 29-30 ноября |
| 4 ноября - 30 лет со дня подписания приказа о создании международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» | Информационный кл. час  фотоотчет | Кл. рук-ли | 8.11.23 |
| 6 ноября - 100 лет со дня рождения артиста балета, балетмейстера, педагога, народного артиста РК Даурена Абирова | Информационный кл. час  фотоотчет | Кл. рук-ли | 14.11.23 |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Родительское собрание «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность») | протокол | Кл. рук-ли | 13.11.23 |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Фотовыставка «Красота родного края!» | Загрузка на сайт | Кл. рук-ли. Зам. По ВР | 20-23 ноября |
| Конкурс «Самый зеленый кабинет» | Выгрузка на сайт | Совет старшекл-ков | 27-30 ноября |
| «Трудолюбие и его влияние на  успех» кл. часы | посещение и анализ мероприятия | Кл. рук-ли | 30 ноября |
| «Энергосбережение в школе» | Рейд | Совет старшеклассников | 27-30 ноября |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | Проведение информационных часов: -«Медиатека в библиотеке» нетрадиционные носители информации | фотоотчет | Кл. рук-ли | 8-9 ноября |
| «Культура здоровья и правильное питание» | Посещение мероприятия | Зам. По ВР | В течение месяца |
| «Бизнес в школьных стенах» за и против диспут  6 ноября − Международный день толерантности | фотоотчет  кл. час | Кл. рук-ли  Кл. рук-ли | 9-10 ноября |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | «Спорт и я» кл. час  Классный час: брейн- ринг «Экология и здоровье» | Рейтинг спортивных достижений учащихся | Зам. По ВР | 13-17 ноября |
| 19 ноября − Международный день борьбы с курением кл. час  «Тоғызқұмалақ-day»  Проект «Ұлттық мектеп лигасы» | Разработка кл. часа | Зам. По ВР | 17 ноября |

**ДЕКАБРЬ 2023 г--«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»**

*16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Заседания Совета профилактики | протокол | Зам. По ВР | По плану |
| Подведение итогов работы за 1 полугодие | отчет | Зам. По ВР | До 20 декабря |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Открытые классные часы «Атамекенім, туған жерім- Қазақстан»  Торжественное мероприятие, посвященное Дню Независимости Казахстан «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»  (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)»  (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» ) | Посещение и анализ мероприятия  Выгрузка на сайт  Разработка кл. часа | Зам. По ВР | 8.12.23 |
| Кл. рук-ли | 14.12.23 |
|  |  |
|  |  |
| Зам. По ВР | 15.12.23 |
|  |  |
|  |  |
| Кл. рук-ли | 1.12.23 |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | 3 декабря − Международный день инвалидов беседа  «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)»  (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | фотоотчет | Кл. рук-ли | 4.12.23 |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Работа по соблюдению учащимися:  Правил внутреннего распорядка  Положения о пользовании сотовыми телефонами  «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | справка  памятка | Совет старшеклассников | В течение месяца |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Новогодняя шоу программа «Новогодний капустник» | Посещение и анализ мероприятия | Зам. По ВР | 25-27 декабря |
| 1 декабря - 160 лет со дня рождения архитектора Андрея Зенкова.. Беседа. Экскурсии по городу, Презентации | фотоотчет | Зам. По ВР | До 7 декабря |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Родительское собрание «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)»  (реализация проекта «9 айға тоғыз іс- шара») | протокол | Кл. рук-ли | До 29 декабря |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | «Тайм-менеджмент и самоорганизация» | Кл. час | Кл. рук-ли | 8.12.23 |
| «Цифровая гигиена» | Кл. час | Кл. рук-ли | 22.12.23 |
| Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки!» | фотоотчет | Зам. По ВР | 18-22 декабря |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | 27 декабря - 120 лет со дня рождения ученого-лингвиста, основоположника казахского языкознания Сарсена Аманжолова (1903−1958) | Кл. час | Кл. рук-ли | 27.12.23 |
| 27 декабря - 110 лет со дня рождения актера, народного артиста Казахстана Шахана Мусина (1913-1999) | Кл. час | Кл. рук-ли | 27.12.23 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | информационные часы в рамках месячника по СПИДу «Реализуй свое право на жизнь!» | Фотоотчет | Кл. рук-ли | 1.12.23 |
| Выпуск газеты "Здоровый образ жизни"  Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах.  Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига» | Выгрузка на сайт | Зам. По ВР | С 4 по 15 декабря |

**ЯНВАРЬ 2024 г– «МЕСЯЦ «национального КОДА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Заседание МО классных руководителей | Протокол | Зам. По ВР | 08.01.24 |
| Планы организации воспитательной работы классных руководителей – корректировка, проверка, контроль | справка | Зам. По ВР | 8-11 января 2024 |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Организация и проведение мероприятий, посвященных пропаганде государственных символов Республики Казахстан  Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  - 800-летие Султана Бейбарыса  - 360-летие Толе би | Анализ мероприятий  Кл. час  Кл. час  Кл. час | Зам по ВР | В течение года |
|  |  |
| Кл. рук-ль | 12.01.24.. |
|  |  |
| Кл. рук-дь | 19.01.24 |
|  |  |
| Кл. рук-ль | 26.01.24 |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | Организация и проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по отдельному плану)  «О добропорядочности» (Проект «Оқуға құштар мектеп»)  Круглый стол «Адал қызметкер» | Беседы, консультации, кл. часы | Кл. рук-ли  Совет старшеклассников | В течение года  15.01.24 |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | День вежливости и хороших манер  «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои» ) (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») | Беседа  беседа | Кл. рук-ли | 11.01.24 |
|  |  |
| Кл. рук-ли | 25.01.24 |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Реализация Республиканского проекта «Читающая школа» | справка | Библиотекарь | В течение года |
| " Вечные ценности" | Кл. час | Кл. рук-ли | 18.01.24 |
| Чистый класс | контроль | Совет старшеклассников | В течение месяца |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | «Отбасылық таланттар»  (Семьи, богатые на таланты)» (Проект «Школа родителей») | внеклассные мероприятия | Кл. рук-ли | В течение года |
| Проведение классных собраний  «Қыз намысы – ұлт намысы»  (Честь девушки – честь нации)»  (Проект «Школа родителей») | протокол | Кл. рук-ли | 09.01.24 |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Профориентация с малых лет | беседы | Кл. рук-ли | В течение года |
| «Профи TIME» в мире профессий  (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | кл. часы | профориентаторы | В течение месяца |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | Серия игр «Своя игра» для 1-4, 5-7, 9-11 классов | Разработка презентации | Зам. По ВР | 1 раз в четверть |
| «Полезные привычки»  «Самосовершенствование личности глазами детей  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде  учащиеся 7-10 классов  Деловые игры, дебаты, споры | Кл. час  круглый стол | Кл. рук-ли  Кл. рук-ли | 10.01.24  24.01.24 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | Проведение мероприятий по ОБЖ, ПДД  Распространение информаци-онных буклетов «Скажем наркотикам НЕТ!» | Разработки, отчет | Кл. рук-ли | В течение года |
| ТБ «Безопасность на каникулах» | Журнал ТБ | Кл. рук-ли | В течение года |
|  | Спортивные игры, квесты, соревнования в рамках Реализации Республиканского проекта «Школа укрепляющая здоровье»  (по отдельному плану) | Разработка мероприятий | Учителя физ-ры | В течение года |

**ФЕВРАЛЬ 2024 г-** **МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Взаимодействие с классными руководителями школы по  - информированию посещаемости обучающихся; | справка | Зам. По ВР | 08.02.24 |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | - 200-летие Курмангазы Сагырбайулы  - 140-летие Халела Дасмухамедова  - 135-летие Жусупбека Аумауытова  «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)»  (Проект «Детская библиотека»)  "Наука в лицах" - НПК среди учащихся школы 1 этап | Кл. час  Сценарий проведения | Кл. рук-ли | 16.02.24 |
|  |  |
|  |  |
| Зам. По ВР | В течение месяца |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения»  Классный час «Угроза вовлечения молодежи в тоталитарные секты»  «Сен және Заң» (Ты и Закон)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  Тестирование «Государственные символы РК» 8-9 классы | Кл. час  Онлайн опрос | Кл. рук-ли  Зам. По ВР | 28.02.24  22-26 февраля |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Анкетирование – «Диагностика уровня гражданской активности учащихся» 5-7 кл.  Изучение уровня воспитанности учащихся  Месячник по ЗОЖ  Классный час по ПДД  «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»  (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)»  (Проект «Детская библиотека») | Анализ анкет  Мониторинг уровня воспитанности  Кл. час | Зам. По ВР | В течение месяца |
| Зам. По ВР | В течение месяца |
| Кл. рук-ли | 29.02.24 |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | «Делай добро» | Выгрузка на сайт | Зам по ВР | В течение года |
| Беседы с учащимися по профилактике экстремизма  Акция «Я голосую за жизнь» | Сценарий проведения  Выгрузка на сайт | Кл. рук-ли  Зам. По ВР | В течение месяца |
| Анкетирование по вопросам профилактики религиозного экстремизма | Анализ анкет | Зам. По ВР | 19-23 февраля |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Диагностика удовлетворённости родителей уровнем обучения и воспитания в школе | Анализ анкет | Зам. По ВР | В течение месяца |
| «Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбие бастауы» /«Семья-начало духовно-нравственного воспитания»  «Үйрен жақсы әдептен...»  (Учись хорошим манерам...)»  (Проект «Школа родителей») | Сценарий беседы | Кл. рук-ли | 5-9 февраля |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | «Личная гигиена – чистота - здоровье» | беседы | Кл. рук-ли | В течение года |
| Конкурс рисунков «Природа нашего края» | Выгрузка на сайт | Зам. По ВР | В течение месяца |
| Уборка кабинетов | проверка | Совет старшеклассников | 19-29 февраля |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | «Волшебное путешествие по стране Казахстан» -проектная деятельность учащихся | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | В течение месяца |
| Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге  Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях | Кл. час  беседа | Кд. Рук-ли  Психолог школы | 27.02.24  В течение месяца |
| Рейд по проверке внешнего вида  21 февраля − Международный день родного языка | Справка  Кл. час | Совет старшеклассников  Кл. рук-ли | В течение месяца  21.02.24 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | Классный час по ПДД Полоса движения. | Кл. час | Кл. рук-ли | 2.02.24 |
| «Мое здоровье» | Кл. час | Кл. рук-ли | 1.02.24 |
|  | « Вирусные инфекции» | беседа | Врач школы | В течение месяца |
|  | Инструктаж: « Памятка безопасности для школьника». Внимание сосулька! | Выпуск брошюр | Зам. По ВР | В течение месяца |

**МАРТ 2024 г-** **месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

*1 марта– день Благодарности*

*8 марта – Международный женский день*

*21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы*

*27 марта – Всемирный день театра*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» | Справка | Зам. По ВР | 1.03.24 |
| МО классных руководителей «Помощь подросткам, находящимся в кризисных ситуациях» | Протокол | Зам. По ВР | 8.03.24 |
| беседа по проблемам неуспеваемости учащихся | справка | Зам. По ВР | 12.03.24 |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | - 125-летие Каныша Сатбаева  - 120-летие Абилхана Касетеева  - 110-летие Шакена Айманова  Конкурс эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»  Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуаций в случае возникновения ЧС | Кл. часы  Анализ мероприятия  Отчет в ДЧС | Кл. рук-ли | 15.03.24 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Зам. По ВР | В течение месяца |
|  |  |
|  |  |
| Зам. По ВР | 1 марта |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | Конкурс творческих работ сочинений, плакатов «Символы РК»  22 марта − Всемирный день воды. Подготовка научных проектов учащихся | Фотоотчет  Заявка на участие | Зам. По ВР  Зам. По ВР | В течение месяца |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта  Международный Женский день 8 Марта:  1. Поздравление в социальной сети инстаграмм  2. Выставка рисунков: «Мама, милая моя»; 1-4 классы  3. Выставка сочинений: «Мама, лучший друг»; 5-9 классы | сценарий | Зам. По ВР | 4-7 марта |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Фотоотчет  Выгрузка на сайт | Зам. По ВР | В течение месяца |
| День благодарности. Почта благодарности | фотоотчет | Совет старшеклассников | В течение месяца |
| Табысты тұлға (Успешная личность)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)  9-11 классы | Классный час | Кл. рук-ли | 11.03.24 |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.  «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»  (Проект «Школа родителей»)  1-11 классы  «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»  (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)»  (проект «Школа родителей»)  1-4 классы | справка  Классный час  Классный час Родительское собрание | Психолог школы | В течение года |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Подготовка и выступление агитбригад по теме «Береги родную природу» | фотоотчет | Кл. рук-ли | В течение года |
| Подготовка кабинетов к празднику Наурыз  «Экологический калейдоскоп» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  5-8 классы | Выгрузка на сайт Внеклассное  мероприятие | Кл. рук-ли |  |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | Серия игр «Своя игра». 1-4, 5-7, 8-11 классы  «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)  5-8 классы | сценарий Классный час | Зам. По ВР | В течение месяца |
| «Помощь подросткам, находящимся в кризисных ситуациях» | беседа | Кл. рук-ли | 14.03.24 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | Психологический тренинг «Все в твоих руках» | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | 13.03.24 |
| Товарищеская игра по футболу, волейболу среди учащихся и педагогов школы  Спортивные мероприятия в 6 школьный день «Здорово здоровым быть!» | справка | Учителя физ-ры | В течение месяца |

**АПРЕЛЬ 2024 г-** **месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*12 апреля - День науки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | консультирование кл. руководителей по теме: «Методические находки кл.руководителей». Обмен опытом | справка | Зам.по ВР | 5.04.24 |
| Качество проведения классных часов в школе | справка | Зам. По ВР | 5.04.24 |
|  |  |  |  |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Празднование НАУРЗ (по отдельному плану)  Анкетирование на тему «Государственные символы РК»  Тестирование на знание Конвенции о правах ребенка  18 апреля − Международный день памятников и исторических мест. Организация экскурсий по городу. | Анализ мероприятия  Выгрузка на сайт  мониторинг  сотрудничество с музеями города | Зам. По ВР | 8-12 апреля |
|  |  |
| Зам. По ВР | 15-19 апреля |
|  |  |
|  |  |
| Зам. По ВР | 22-26 апреля |
|  |  |
| Зам. По ВР | В течение месяца |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | Дискуссия «Формирование толерантного сознания»  Классные часы ППБ и ПДД  «Наследники Великой Земли»  ( проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  9-11 классы | Сценарий кл. часа | Кл. рук-ли | 29.04.24 |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | День космонавтики:  Выпуск информационного плаката: «Космос наше будущее» | фотоотчет | Кл. рук-ли | 12.04.24 |
|  |  |
| Учитель ИЗО | В течение месяца |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Тренинг «Учись понимать себя и других» | фотоотчет | Кл. рук-ли | В течение года |
| Праздник смеха:  1. Выпуск газеты  2. КВН | Анализ мероприятия | Зам. По ВР |  |
| Классный час: беседа  «Вежливые слова должны не только знать, но и говорить». | Кл. час | Кл. рук-ли | 30.04.24 |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Родительские собрания в 9, 11 классах - «Сдаем экзамены вместе».  «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»  (Забытые национальные блюда)» (проект «Школа родителей») | протокол | Кл. рук-ли | В течение месяца |
| Родительское собрание  «Как помочь своему ребенку выбрать профессию»  В рамках международного праздника «День отца» «Мой отец хороший человек».  (проект «Школа родителей»)  5-8 классы | протокол Родительское собрание | Кл. рук-ли | В течение месяца |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Конкурс рисунков «Мы и космос» | фотоотчет | Учитель ИЗО | В течение месяца |
| Озеленение территории школы | отчет | Кл. рук-ли | В течение месяца |
| «Қоқысты қайта өңдеу процессі ( Процесс переработки мусора ?)»  8-11 классы | Классный час | Совет старшеклассников | В течение месяца |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | Изучение законов о коррупции | Выпуск брошюр | Зам. По ВР | В течение месяца |
| «Чудеса природы»  1-11 классы  Внеклассное мероприятие  Ознакомление учащихся с Законом РК о правах ребёнка  День работников науки − 12 апреля. НПК среди учащихся школы 2 этап | Кл. час  Беседа  Аналитический отчет по итогам конференции | Кл. рук-ли  Зам. По ВР | 31.04.24  6-17 апреля |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | День Земли:  1. Трудовой десант «Чистый двор» | Анализ мероприятий | Зам. По ВР | 22 апреля |
| 2. Выпуск агитационного плаката: «Окно в природу» | фотоотчет | Кл. рук-ли | 22-30 апреля |
|  | 3. Выставка рисунков | Выгрузка на сайт | Зам. По ВР | 8-30 апреля |
|  | 6 апреля – Международный день спорта. Классный час: брейн- ринг « Спортивный марафон» | Анализ мероприятий | Зам. По ВР | 5.04.24 |

**МАЙ 2024 г-** **месяц МИРА И СОГЛАСИЯ**

* 1 мая – Праздник единства народа Казахстана
* 7 мая – День защитника Отечества
* 9 мая – День Победы
* 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода
* 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердыулы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1. Научно - методическое и информационное обеспечение** | Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2023-2024 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год. | Протокол | Зам. По ВР | 27.05.24 |
| Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» | Отчет | Зам. По ВР | 28.05.24 |
| Мониторинг результатов уровня воспитанности учащихся школы | справка | Зам. По ВР | 29.05.24 |
| **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Патриот, чувство гордости за свою Родину * Уважает государственную символику * Ценит историю страны | * Гордится национальным наследием и культурой * Имеет представление о правовой и экологической культурах | | | | | |
| 1. **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**     1. участие в укреплении государственности Казахстана    2. активно способствовать формированию казахстанского имиджа    3. готовность служить национальным интересам Казахстана    4. служение на благо общества    5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | Организация «Последнего звонка» и торжественной линейки, посвященные, окончанию учебного года  «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  1-9 классы  «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  1-11 классы  Классный час | Анализ мероприятий  Классный час |  |  |
| Зам. По ВР | 24.05.24 |
|  |  |
|  | 8.05.24 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **Национальное воспитание**    1. бережно относиться к национальному наследию    2. расширять сферы применения казахского языка | Конкурс военно-спортивных соревнований Жас улан  День единства народа Казахстана – фестиваль. «Содружество Нации»  ( «Детская библиотека»)  1-4 классы  Классный час  7 мая - День защитника Отечества | Анализ мероприятий | Зам. По ВР | 7.05.24  1.05.24 |
| 1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**   3.1 прославлять национальную культуру | Праздник «Последний звонок»  Концерт для родителей и учителей, посвященный Дню Победы. | Анализ мероприятия | Зам. По ВР | 24.05.24 |
| **СОВЕСТЬ/ ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Ценит совесть, справедливость и порядочность * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки * Любит и принимает заботу своих родителей | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | | | | |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**    1. поддерживать принцип академической честности    2. уважать честный труд    3. быть верным своим словам и делам    4. честно служить народу    5. соблюдать моральные нормы    6. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности    7. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Организация выставок поделок и рисунков кружков – ярмарка идей | Фотоотчет  Выгрузка на сайт | Зам. По ВР | 21-22 мая |
| Беседы с учащимися. Степень удовлетворенности учебным процессом | Анализ анкет | Зам. По ВР | В течение месяца |
| Классный час: литературная композиция « Дети войны»  «Карта моей малой Родины»  (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)  1-4 классы  Классный час | Справка по проведенному мероприятию | Зм. По ВР | 3 мая |
| 1. **Семейное воспитание**    1. заботиться о чести семьи    2. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»  Фестиваль «Семья FEST»  (проект «Школа родителей»)  1-11 классы  Внеклассное мероприятие | протокол | Кл. рук-ли | 22.05.24 |
| Родительские собрания по итогам учебного года | протокол | Кл. рук-ли | 22-23.05.24 |
|  | 15 мая − Международный день семьи. Кл. час  Международный день семьи  «Здоровье FEST»  ( проект «Ұлттық мектеп лигасы»)  Родители  Родительское собрание | Разработка сценария | кл. рук-ли | 15.05.24 |
| **СТРЕМЛЕНИЕ**  **Ожидаемые результаты:**   |  |  | | --- | --- | | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте | * Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | | | | | |
| 1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**   1**.**1 имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Уборка класса, уборка территории. | контроль | Совет старшеклассников | В течение года |
| Озеленение территории школы | контроль | Совет старшеклассников | В течение года |
| 1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**    1. учится критически и творчески мыслить    2. уметь развиваться и индивидуально и в команде    3. желать учиться, познавать и достигать новое    4. продвигать технологические и цифровые навыки    5. эффективно планировать время и собственные ресурсы | Круглый стол "Куда пойти учиться?" 9-11 класс | Сценарий мероприятия | Кл. рук-ди | 20.05.24 |
| Конференция для старшеклассников "Выбирая свою дорогу"  Классный час- игра. Инструктаж « Безопасность человека в экстремальных ситуациях»  День памяти жертв политических репрессий и голода − 31 мая. Кл. час | Анализ мероприятия  Кл. час  Кл. час | Зам. По ВР.  Кл. рук-ли  Кл. рук-ли | 23.05.24  13.05.24  21.05.24 |
| 1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**    1. быть физически активным    2. Уметь устанавливать правильные отношения | Анкетирование среди учащихся на знание ПДД и ПББ | анализ анкет | Зам. По ВР | В течение месяца |
| Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье» | фотоотчет | Кл. рук-ли | 2-21 мая |